



PRONOTE Primaire

Guide de prise en main pour l'enseignant / l'enseignante

Mis à jour le 27 août 2024

Table des matières

PRONOTE **Primaire**

Ce guide vous accompagne pas-à-pas dans l'utilisation de PRONOTE Primaire.

En suivant les étapes fiche après fiche, vous vous familiariserez avec PRONOTE Primaire.

| | |
|---|-----------|
| Connexion à son Espace et à l'application mobile..... | 5 |
| Fiche n°1 Se connecter à l'Espace Enseignants | 6 |
| Fiche n°2 Se connecter à l'application mobile (1/2) : Installer l'application | 7 |
| Fiche n°3 Se connecter à l'application mobile (2/2) : Configurer son compte | 8 |
| Données personnelles | 10 |
| Fiche n°4 Mettre à jour ses coordonnées et gérer son droit à l'image | 11 |
| Fiche n°5 Mettre en place une sécurité renforcée | 12 |
| Fiche n°6 Modifier son identifiant et son mot de passe..... | 13 |
| Emploi du temps | 14 |
| Fiche n°7 Saisir son emploi du temps..... | 15 |
| Fiche n°8 Faire évoluer son emploi du temps..... | 16 |
| Fiche n°9 Consulter et / ou imprimer les emplois du temps des classes | 17 |
| Tableau de bord de l'enseignant..... | 18 |
| Fiche n°10 Saisir une absence | 19 |
| Fiche n°11 Saisir un retard | 20 |
| Fiche n°12 Imprimer le registre d'appel mensuel | 21 |
| Dossiers élèves | 22 |
| Fiche n°13 Saisir un projet d'accompagnement..... | 23 |
| Fiche n°14 Saisir une attestation | 24 |
| Fiche n°15 Ajouter un mémo | 25 |
| Cahier de textes | 26 |
| Fiche n°16 Saisir un travail à faire à la maison ou une activité en classe | 27 |

Table des matières

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| Fiche n°17 | Donner un QCM | 28 |
| Fiche n°18 | Écrire une note aux parents..... | 29 |
| Pédagogie..... | | 30 |
| Fiche n°19 | Saisir le cahier journal (1/2) : Initialiser avec l'emploi du temps..... | 31 |
| Fiche n°20 | Saisir le cahier journal (2/2) : Ajouter des éléments un à un | 32 |
| Fiche n°21 | Créer un forum de discussion..... | 33 |
| Communication | | 34 |
| Fiche n°22 | Diffuser une information..... | 35 |
| Fiche n°23 | Effectuer un sondage | 36 |
| Fiche n°24 | Initier une discussion..... | 37 |
| Fiche n°25 | Créer une liste de diffusion | 38 |
| Fiche n°26 | Déposer un document dans les casiers..... | 39 |
| Fiche n°27 | Gérer ses RDV avec les responsables (1/2) : Proposer un RDV simple..... | 40 |
| Fiche n°28 | Gérer ses RDV avec les responsables (2/2) : Proposer des RDV en série | 41 |
| Fiche n°29 | Créer un évènement dans l'agenda..... | 42 |
| Fiche n°30 | Saisir un message instantané (tchat)..... | 43 |
| Fiche n°31 | Déclencher une alerte PPMS | 44 |
| Blog..... | | 45 |
| Fiche n°32 | Rédiger un billet..... | 46 |
| Fiche n°33 | Organiser sa médiathèque..... | 47 |
| Fiche n°34 | Modérer le blog | 48 |
| Assistance | | 49 |
| Fiche n°35 | Supports d'aide et assistance | 50 |

Connexion à son Espace et à l'application mobile

PRONOTE
Primaire

Fiche n°1 Se connecter à l'Espace Enseignants

1

Espace Enseignants

2

MLEFOLL

Se connecter

Récupérer son identifiant et son mot de passe

3

Personnalisation du mot de passe

Lors d'une première connexion, vous devez impérativement personnaliser votre mot de passe

Nouveau mot de passe

Confirmation du nouveau

Le mot de passe doit :

- contenir entre 12 et 32 caractères
- contenir au moins un caractère numérique
- contenir au moins une lettre
- contenir au moins un caractère spécial (ni lettre, ni chiffre)
- mélanger des minuscules et des majuscules
- être différent du nom et de l'identifiant
- être différent du mot de passe actuel

Renforcer la sécurité et éviter le piratage des comptes

Annuler Valider

4

École élémentaire Jacques Prévert

Espace Enseignants - Mme LEFOLL Marie

PRONOTE Primaire

Tableau de bord Cahier de textes Pédagogie Evaluation Apprentissages Emploi du temps Blog Communication Demandes Mes données

Page d'accueil

Elèves absents

Aujourd'hui

Aucun élève absent ce jour

Pense-bête

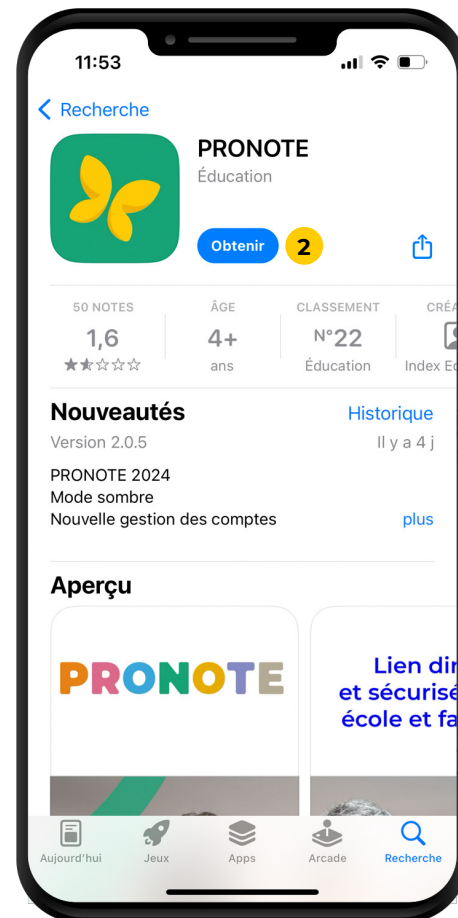
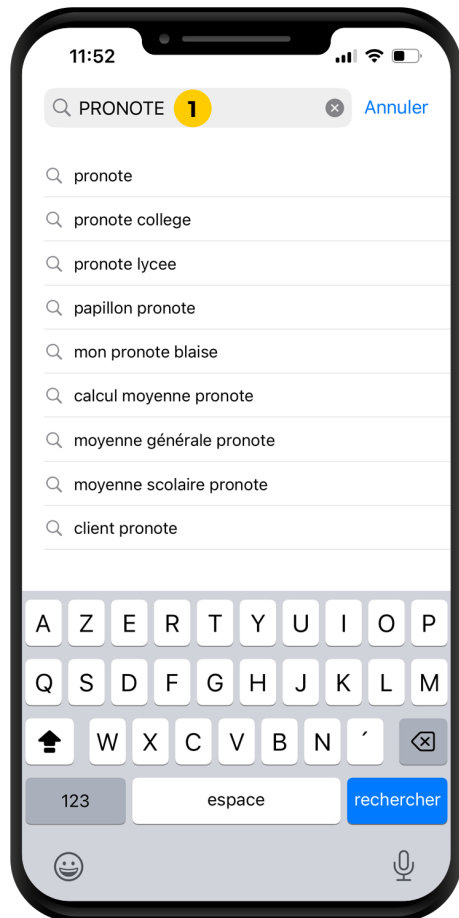
L'Espace Enseignants est l'Espace auquel se connecte chaque professeur à partir d'un navigateur. Pour cela, vous devez avoir reçu, par courrier ou par e-mail, l'adresse de connexion, votre identifiant et votre mot de passe provisoire.

- 1 Depuis votre navigateur Internet, saisissez l'adresse de connexion reçue : <https://RNE.index-education.net/RNE/pronoteprimaire/enseignant.html>


💡 RNE doit être remplacé par le numéro d'identification de votre école (code composé de 7 chiffres suivis d'une lettre).

- 2 Dans la fenêtre de connexion, saisissez votre identifiant et votre mot de passe temporaire en respectant les minuscules et majuscules, puis cliquez sur **Se connecter**.
- 3 Lors de votre première connexion, la fenêtre de personnalisation du mot de passe apparaît. Saisissez votre mot de passe personnalisé en respectant les règles de composition des mots de passe adoptées par l'école, puis saisissez-le à nouveau pour confirmer. Cliquez sur le bouton **Valider**.
- 4 Vous accédez alors à la page d'accueil de votre Espace.

Fiche n°2 Se connecter à l'application mobile (1/2) : Installer l'application



L'application mobile gratuite PRONOTE (Android, iPhone) éditée par Index Éducation peut être téléchargée par les utilisateurs de PRONOTE Primaire.

- 1 Depuis Google Play ou l'App Store, saisissez *PRONOTE* dans le champ de recherche.
- 2 Installez l'application avec l'icône .
- 3 Une fois l'application mobile ouverte, la fenêtre *Déclaration de confidentialité* s'affiche. Cliquez sur le lien des conditions générales d'utilisation pour les lire.
- 4 Revenez ensuite sur l'application PRONOTE et acceptez les conditions générales d'utilisation.

Fiche n°3 Se connecter à l'application mobile (2/2) : Configurer son compte

1 Cliquez sur le bouton situé dans le bandeau en haut de votre écran, sous le nom de votre établissement.

2 Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez un code à 4 chiffres de votre choix.

3 Cliquez sur le bouton **Générer le QR Code**.

4 Le QR Code s'affiche dans une nouvelle fenêtre.

6 Choisissez votre mode configuration

- Avec un QR Code***
Code communiqué par votre établissement ou généré depuis votre espace
- Avec la géolocalisation**
Liste des établissements à proximité.
- Avec l'url de PRONOTE**
Url fournie par votre établissement

7 Saisissez le code de vérification à 4 chiffres qui a servi à générer le QR Code de configuration, puis cliquez sur le bouton **Valider**.

8 Le nom du compte apparaît. Cliquez dessus. Un message s'affiche vous proposant de vous connecter automatiquement sur ce compte lors des prochaines connexions. Nous vous conseillons de choisir **Oui** si vous n'avez qu'un seul compte (pas de compte Parent par exemple).

QR Code d'ajout de compte sur l'application mobile

Pour générer le QR code, permettant l'ajout de votre compte sur l'application mobile PRONOTE, vous devez définir un code de vérification

Code de vérification à 4 chiffres : [] **2**

Générer le QR Code **3**

Accès au site mobile depuis un navigateur
<https://me.index-education.net/me/pronoteprimaire/mobile.enseignant.html>

QR Code d'ajout de compte sur l'application mobile

1. Depuis un téléphone, installez l'application PRONOTE (disponible sur tous les stores).
2. Dans la "Gestion des comptes", flashez ce QR Code.
3. Saisissez votre code de vérification défini précédemment (durée de validité 10min)

Ajouter un compte

7

Veuillez entrer votre code :
Saisissez le code de vérification du QR Code.

1234

Valider

8

PRONOTE

Sélectionnez votre compte

École élémentaire Jacques Prévert
Espace Enseignants - Mme LEFOLL Marie

CAS N°1 : vous vous êtes déjà connecté auparavant à votre Espace via un navigateur (Fiche n°1).

Générer le QR Code

- 1 Depuis l'Espace Enseignants, cliquez sur le bouton **QR code de l'application** situé dans le bandeau en haut de votre écran, sous le nom de votre établissement.
- 2 Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez un code à 4 chiffres de votre choix.
- 3 Cliquez sur le bouton **Générer le QR Code**.
- 4 Le QR Code s'affiche dans une nouvelle fenêtre.

Scanner le QR Code

- 5 Depuis l'application mobile, cliquez sur le bouton en bas à droite.
- 6 Dans la fenêtre **Ajouter un compte**, cliquez sur **Avec un QR Code**, puis scannez le QR Code généré à l'étape 4 depuis votre navigateur.
- 7 Saisissez le code de vérification à 4 chiffres qui a servi à générer le QR Code de configuration, puis cliquez sur le bouton **Valider**.
- 8 Le nom du compte apparaît. Cliquez dessus. Un message s'affiche vous proposant de vous connecter automatiquement sur ce compte lors des prochaines connexions. Nous vous conseillons de choisir **Oui** si vous n'avez qu'un seul compte (pas de compte Parent par exemple).

2 Ajouter un compte

Choisissez votre mode configuration

- Avec un QR Code***
Code communiqué par votre établissement ou généré depuis votre espace
- Avec la géolocalisation**
Liste des établissements à proximité.
- Avec l'url de PRONOTE**
Url fournie par votre établissement

Espace Enseignants
École élémentaire Jacques Prévert

Lors d'une première connexion, vous devez impérativement personnaliser votre mot de passe

Nouveau mot de passe
.....

Confirmation du nouveau
.....

Le mot de passe doit :

- contenir entre 12 et 32 caractères
- contenir au moins un caractère numérique
- contenir au moins une lettre
- contenir au moins un caractère spécial (ni lettre, ni chiffre)
- mélanger des minuscules et des majuscules
- être différent du nom et de l'identifiant
- être différent du mot de passe actuel

[Renforcer la sécurité et éviter le piratage des comptes](#)

6 Valider

Objet : **Connexion à PRONOTE Primaire - Espace Enseignants**

Mme Marie LEFOLL,

Veillez trouver ci-dessous les informations nécessaires pour se connecter à PRONOTE Primaire. Au-delà des renseignements liés aux élèves, vous y trouverez, aussi les informations relatives à la protection de vos données personnelles.

3 Votre première connexion se fait depuis un téléphone



Code de vérification : **9144**

1. Installez l'application **PRONOTE** (disponible gratuitement sur tous les stores).
2. Cliquez sur le bouton de création de compte,
3. Flashez le QR Code ci-contre,
4. Saisissez le code de vérification affiché sous le QR Code.
5. Personnalisez votre mot de passe.

Le QR Code ci-contre est valable tant que vous n'avez pas personnalisé votre mot de passe. En cas de besoin vous pouvez générer un nouveau QR Code depuis votre ordinateur dans Mes données > Compte.

4 Ajouter un compte

Veillez entrer votre code :
Saisissez le code de vérification du QR Code.

9144

4 Valider

5 Sélectionnez votre compte

PRONOTE

École élémentaire Jacques Prévert
Espace Enseignants - Mme LEFOLL
Marie

CAS N°2 : vous vous connectez pour la première fois à votre Espace en passant directement par l'application mobile.

- 1 Cliquez sur le bouton **+** en bas à droite.
- 2 Dans la fenêtre *Ajouter un compte*, cliquez sur *Avec un QR Code*.
- 3 Vos options d'appareil photo s'activent. Scannez le QR code présent sur le document fourni par l'école ou la mairie.
- 4 Saisissez le code de vérification à 4 chiffres indiqué sur le même document, puis cliquez sur le bouton *Valider*.
- 5 Le nom du compte apparaît. Cliquez dessus. Un message s'affiche vous proposant de vous connecter automatiquement sur ce compte lors des prochaines connexions. Nous vous conseillons de choisir *Oui* si vous n'avez qu'un seul compte (pas de compte Parent par exemple).
- 6 Lors de la première connexion, la fenêtre de personnalisation du mot de passe apparaît. Saisissez votre mot de passe personnalisé en respectant les règles de composition des mots de passe adoptées par l'école, puis saisissez-le à nouveau pour confirmer. Cliquez sur le bouton *Valider*.

Données personnelles

PRONOTE
Primaire

Fiche n°4 Mettre à jour ses coordonnées et gérer son droit à l'image

The screenshot shows the 'Mes données' (My data) section of the PRONOTE Primaire interface. The page is titled 'Les informations liées à mon compte' (Information linked to my account). On the left, there is a navigation menu with categories: 'Compte' (Account), 'Communication', and 'Préférences' (Preferences). Under 'Compte', there are links for 'Mon profil' (My profile), 'Sécurité du compte' (Account security), 'Signature', 'Préférences de contact' (Contact preferences), 'Notifications', 'Signature des discussions' (Discussion signatures), and 'Droit à la déconnexion' (Right to disconnect). Under 'Communication', there are links for 'Préférences de contact' and 'Notifications'. Under 'Préférences', there are links for 'Export au format iCal' and 'Style et accessibilité'. The main content area is divided into two sections: 'Compte' and 'Coordonnées' (Contact information). The 'Coordonnées' section shows the user's name 'Mme LEFOLL', address '15 rue du grand chêne 13010 MARSEILLE', phone number '+33 07 55 10 63 15', and email 'marie.lefoll@ecole.fr'. There is a 'Droit à l'image' (Right to image) section with a checked checkbox 'J'autorise l'utilisation de ma photographie dans PRONOTE'.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Mes données* > *Compte*.
- 2 Cliquez sur *Mon profil* dans le menu de gauche.
- 3 Dans la rubrique *Coordonnées*, renseignez / modifiez les champs souhaités :
 - le numéro de téléphone portable,
 - l'adresse e-mail.

💡 Les numéros de téléphone et les adresses e-mails ne sont pas accessibles aux parents.

- 4 Dans la rubrique *Droit à l'image*, cochez / décochez l'option *J'autorise l'utilisation de ma photographie dans PRONOTE*.

💡 Une photo d'identité peut être chargée dans PRONOTE Primaire pour illustrer la fiche de renseignements et constituer les trombinoscopes. Cette option permet d'interdire cet usage.

Fiche n°5 Mettre en place une sécurité renforcée

The screenshot shows the 'Mes données' (My data) section of the PRONOTE Primaire interface. The 'Compte' (Account) tab is selected, indicated by a yellow circle with the number 1. In the left sidebar, 'Sécurisation du compte' (Account security) is highlighted with a yellow circle and the number 2. The main content area shows account details: 'Dernière connexion' (Last connection) on 'Mercredi 20 mars 2024 à 10:35', 'Identifiant' (Username) as 'MLEFOLL', and 'Mot de passe' (Password) masked with asterisks. Under the 'Sécurité renforcée' (Enhanced security) section, the option 'Définir un code PIN' (Set a PIN code) is selected with a radio button and highlighted by a yellow circle with the number 3. A yellow arrow points from this option to a modal window titled 'Mesure de sécurité de l'établissement' (Establishment security measure) shown below.

The modal window is titled 'Mesure de sécurité de l'établissement' and contains two input fields for the PIN code, each with four asterisks. To the right of the input fields is a numeric keypad with buttons for digits 0-9, a backspace button with a red 'X', and a 'Valider' (Validate) button.

Sécuriser son compte, c'est protéger ses données et celles de ses élèves. Même si la politique de sécurité de l'école ne vous y oblige pas, vous pouvez choisir de renforcer la sécurité de votre compte par un code PIN. Il vous sera demandé en plus de votre mot de passe à chaque fois que vous vous connectez à votre Espace depuis un nouvel appareil.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Mes données* > *Compte*.
- 2 Cliquez sur *Sécurisation du compte* dans le menu de gauche.
- 3 Dans la rubrique *Sécurité renforcée*, sélectionnez l'option *Définir un code PIN*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, définissez le code : utilisez le pavé numérique pour saisir, puis confirmer le code, en cliquant sur le bouton *Valider* à chaque fois.

! La mise en place du code PIN est conseillée. À défaut, vous pouvez choisir de recevoir une notification à chaque nouvelle connexion depuis un appareil non identifié. Cela dépend là aussi de la politique de sécurité mise en place par le directeur depuis le Client PRONOTE Primaire.

Fiche n°6 Modifier son identifiant et son mot de passe

The screenshot shows the PRONOTE user interface. At the top, there is a navigation bar with various menu items. The 'Compte' menu is highlighted with a yellow circle '1'. Below it, the 'Sécurisation du compte' option is highlighted with a yellow circle '2'. The account information section shows the last connection date, the identifier 'MLEFOLL', and the password field with a 'Modifier' button highlighted by a yellow circle '3'.

Le choix de son identifiant / mot de passe fait partie des étapes de sécurisation.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Mes données* > *Compte*.
- 2 Cliquez sur *Sécurisation du compte* dans le menu de gauche.
- 3 Dans les rubriques *Identifiant* ou *Mot de passe*, cliquez sur *Modifier*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez votre mot de passe actuel.
- 5 Saisissez ensuite votre nouvel identifiant / votre nouveau mot de passe, puis saisissez-le une seconde fois.
- 6 Cliquez sur le bouton *Valider*.

Choisissez un mot de passe solide.

Modification de votre identifiant

1. Saisissez votre mot de passe : 4
2. Saisissez votre nouvel identifiant : (Un identifiant doit comporter au moins 2 caractères) 5
3. Confirmez votre nouvel identifiant 5

6

Modification de votre mot de passe

1. Saisissez votre mot de passe actuel : 4
2. Saisissez votre nouveau mot de passe : 5
3. Confirmez votre nouveau mot de passe : 5

Le mot de passe doit :
 contenir entre 12 et 32 caractères
 contenir au moins un caractère numérique
 contenir au moins une lettre
 contenir au moins un caractère spécial (ni lettre, ni chiffre)
 mélanger des minuscules et des majuscules
 être différent du nom et de l'identifiant
 être différent du mot de passe actuel

Renforcer la sécurité et éviter le piratage des comptes

6

Emploi du temps

PRONOTE
Primaire

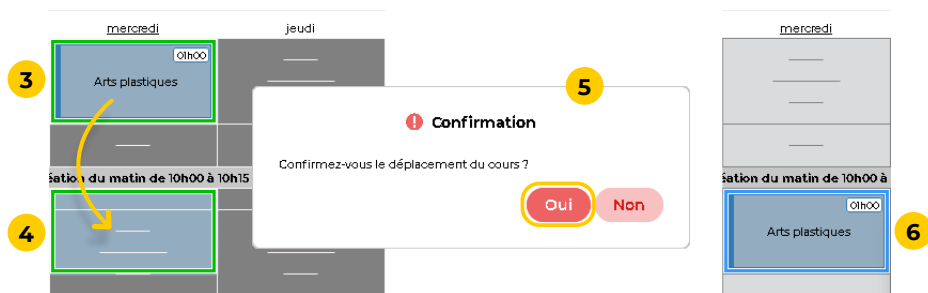
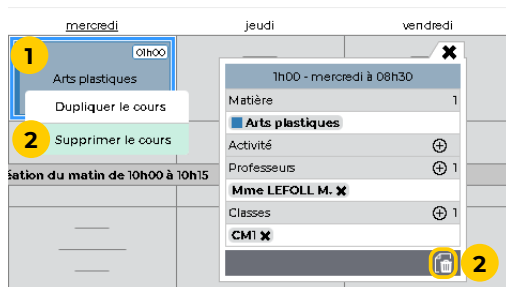
Fiche n°7 Saisir son emploi du temps

The screenshot illustrates the steps for creating a course in the Pronote interface:

- 1** Ma classe: Sélectionner la classe (CM1).
- 2** Sélectionner une matière et dessiner son emplacement pour placer un cours de cette matière.
- 3** Sélectionner un domaine d'enseignement (Arts plastiques).
- 4** Positionner le curseur au début du créneau horaire prévu pour le cours, puis cliquer-glisser sur la grille pour dessiner le cours : un cadre vert s'affiche. Le cadre vert représente le gabarit du cours qui matérialise sa durée.
- 5** Lorsque vous relâchez, une fenêtre de confirmation de création du cours apparaît. Cliquez sur le bouton *Oui*.
- 6** Le cours est alors créé.
- 7** Une fiche cours apparaît. Cette fiche donne les informations essentielles sur le cours (durée, jour, heure de début du cours, domaine d'enseignement, professeur, classe).
- 8** Dans le bandeau de gauche, le nombre d'heures de cours créées s'affiche sur la ligne du domaine d'enseignement. Dès que vous dépassez le volume horaire prévu pour la semaine, l'information s'affiche en rouge.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Emploi du temps* > *Ma classe*.
- 2 Dans le menu déroulant, sélectionnez :
 - la classe entière : dans le cadre d'une classe multiniveau, le cours créé est affecté aux niveaux qui la composent.
 - ou seulement un niveau : le cours est uniquement créé pour le niveau choisi.
- 3 Dans le bandeau de gauche, sélectionnez un domaine d'enseignement.
- 4 Sur la grille d'emploi du temps, positionnez le curseur au début du créneau horaire prévu pour le cours, puis cliquez-glisser sur la grille pour dessiner le cours : un cadre vert s'affiche. Le cadre vert représente le gabarit du cours qui matérialise sa durée.
- 5 Lorsque vous relâchez, une fenêtre de confirmation de création du cours apparaît. Cliquez sur le bouton *Oui*.
- 6 Le cours est alors créé.
- 7 Une fiche cours apparaît. Cette fiche donne les informations essentielles sur le cours (durée, jour, heure de début du cours, domaine d'enseignement, professeur, classe).
- 8 Dans le bandeau de gauche, le nombre d'heures de cours créées s'affiche sur la ligne du domaine d'enseignement. Dès que vous dépassez le volume horaire prévu pour la semaine, l'information s'affiche en rouge.

Fiche n°8 Faire évoluer son emploi du temps



ⓘ Dans l'onglet *Emploi du temps* > *Ma classe*, l'enseignant a la possibilité de modifier son emploi du temps à tout moment.

Supprimer un cours :

- 1 Sélectionnez le cours concerné.
- 2 Faites un clic droit et choisissez *Supprimer le cours* ou sur la fiche cours cliquez sur le bouton

Déplacer un cours :

- 3 Double-cliquez sur le cours concerné pour faire apparaître son cadre vert.
- 4 Cliquez-glissez le cadre vert qui s'affiche jusqu'à la place souhaitée, sur un créneau libre.
- 5 Lorsque vous relâchez, confirmez la modification dans la fenêtre qui s'affiche.
- 6 Le cours a changé de place.

Modifier la durée d'un cours :

- 7 Double-cliquez sur le cours pour faire apparaître son cadre vert.
- 8 Cliquez-glissez la bordure du cadre vert pour diminuer ou allonger la durée du cours.
- 9 Lorsque vous relâchez, confirmez la modification dans la fenêtre qui s'affiche.
- 10 La durée du cours a été modifiée.

Fiche n°9 Consulter et / ou imprimer les emplois du temps des classes

The screenshot illustrates the process of generating a PDF of class timetables. It shows the main navigation bar with 'Emploi du temps' selected. A dropdown menu is open, showing 'Ma classe' and 'Autres classes' (1). The selected class is 'GM1' (2). A button 'Générer un PDF pour l'impression' (3) is visible. A modal window 'Emploi du temps des classes' is displayed, containing a 'Voir le PDF' button (4) and a settings gear icon. A second modal window 'Options de génération du PDF' (5) is shown, allowing adjustments to orientation (Portrait/Paysage), font size (Souhaitée: 8, Minimale autorisée: 3), and line wrapping (Aucun renvoi/Sous la grille/Sur une nouvelle page). The 'Valider' button (6) is highlighted.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Emploi du temps* > *Mes classes* (ou *Emploi du temps* > *Autres classes*).
- 2 Sélectionnez la classe dans le menu déroulant. L'emploi du temps correspondant apparaît.
- 3 Cliquez sur le bouton *Générer un PDF pour l'impression*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur le bouton *Options de génération du PDF*.
- 5 Dans la nouvelle fenêtre, modifiez si nécessaire les paramètres d'impression du document.
- 6 Cliquez sur *Valider*, puis sur *Voir le PDF* : le PDF s'ouvre dans un nouvel onglet. Imprimez alors le PDF obtenu.

Tableau de bord de l'enseignant

PRONOTE
Primaire

Fiche n°10 Saisir une absence

The screenshot shows the Pronote interface with the following elements:

- Navigation:** Menu items include 'Tableau de bord', 'Cahier de textes', 'Pédagogie', 'Evaluation', 'Apprentissages', 'Emploi du temps', 'Blog', 'Communication', 'Demandes', and 'Mes données'.
- Class Selection:** A dropdown menu shows 'CM1' selected.
- Student List Table:**

| Elèves | Absences | | | Prés... | M |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|----------|------------|---|
| | Matin | Apm. | Σa | | |
| Victoire BLONDEAU | | | | 100% | |
| Anaëlle BONNAUD | | | 2 | 91,3% | |
| Pauline CARTIER | | | | 100% | |
| Chloe DAMOUR | A | | 1 | 95,7% | |
| Sebastien DEVOS | | | | 100% | |
| Quentin DUPONT | ? | | | 100% | |
| Manon DUPRE | | | | 100% | |
| Daphne FABRE | | | | 100% | |
| Bryan FOUCHER | | | | 100% | |
| Hisham FROMENT | | | | 100% | |
| Laureen GOURDON | A | | 1 | 95,7% | |
| Nour SAUVAGE | | | | 100% | |
| Totaux | 0 | 0 | 4 | 99% | |
| Appel terminé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
- Pop-up Windows:**
 - Absence prévue par la famille:** Shows 'Quentin DUPONT Demain' with 'Motif : RAISON FAMILIALE'. Buttons: 'Annuler l'absence', 'Constater l'absence'.
 - Laureen GOURDON Précisions sur l'absence:**
 - Choix du motif: 'RDV MEDICAL EXTERIEUR'
 - Début: 'Aujourd'hui' (checked for 'Matin' and 'Après-midi')
 - Fin: 'Aujourd'hui' (checked for 'Matin' and 'Après-midi')
 - Buttons: 'Annuler', 'Valider'.
- Bottom Table:**

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|----------|------------|--|
| Hisham FROMENT | | | | 100% | |
| Laureen GOURDON | a | | 1 | 95,7% | |
| Nour SAUVAGE | | | | 100% | |
| Totaux | 0 | 0 | 4 | 99% | |
| Appel terminé | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Tableau de bord* > *Mon tableau de bord*.
- 2 Dans le menu déroulant, sélectionnez la classe.
- 3 Dans la colonne *Absences*, sur la ligne de l'élève concerné, cochez *Matin* et/ou *Apm.* pour signaler l'élève absent. L'icône **A** indique qu'aucun motif n'a encore été renseigné. Des absences « prévues » peuvent déjà avoir été saisies par le directeur ou un personnel.
- 4 D'autres absences prévues par les familles peuvent apparaître avec le symbole **?**. Pour que la prévision se transforme en véritable absence, cliquez sur la case.
- 5 Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur le bouton *Constater l'absence*. L'icône **a** apparaîtra alors à la place du **?** dans le tableau de bord.
- 6 Si vous connaissez le motif, cliquez sur la case signifiant l'absence.
- 7 Dans la fenêtre qui s'affiche, indiquez le motif en utilisant le menu déroulant *Choix du motif*.
- 8 Cliquez sur le bouton *Valider*.
- 9 L'icône **A** se transforme alors en **a** pour indiquer qu'un motif a été précisé.
- 10 Lorsque les absences (et les retards) ont été saisis, cochez la case *Appel terminé* par demi-journées, en bas de la feuille d'appel.

💡 La colonne **Σa** comptabilise le nombre total de demi-journées d'absences sur le mois en cours.

Fiche n°12 Imprimer le registre d'appel mensuel



Options de génération du PDF

Registre d'appel
Mars 2024 **4**

Orientation
 Portrait
 Paysage

Options
 Détail des motifs d'absence

Annuler **Valider** **5**

6

École élémentaire Jacques Prévert

Registre d'appel
CM1
Mme Marie LEFOLL
Mois de Septembre

| Septembre 2023 | | | Septembre 2024 | | |
|---------------------|-----|----------------------|---------------------|------|----------------------|
| Nb. présences : | 540 | % présences : 99,26% | Nb. présences : | 4725 | % présences : 99,77% |
| Nombre d'absences : | 4 | % absences : 0,74% | Nombre d'absences : | 11 | % absences : 0,23% |

| Elève(s) | Absences | | Septembre | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------|-----------|------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|---|---|---|
| | Mat. | Après-mt. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | |
| 15 Elève(s) | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BLONDEAU Victoire | 0 | 1 | Motif non encore connu | | | | | | | | | | | |
| BONNAUD Anaëlle | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| CARTIER Pauline | 1 | 1 | INFIRMERIE | | | | | | | | | | | |
| GAMOUR Chloé | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| DEVOS Sebastien | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| DUPONT Quentin | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| DUPRE Manon | 0 | 1 | Motif non encore connu | | | | | | | | | | | |
| FABRE Daphné | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| FOUCHER Bryan | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| FROMENT Hisham | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| GOURDON Laureen | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| SAUVAGE Nour | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| SIMONET Khadja | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| STEPHAN Valentin | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| THULLIER Camille | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |

Vous pouvez imprimer un récapitulatif mensuel sur lequel figure, pour chaque élève, le nombre de demi-journées d'absence.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Tableau de bord* > *Mon tableau de bord*.
- 2 Dans le menu déroulant, sélectionnez la classe.
- 3 Cliquez sur le bouton *Registre d'appel*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez le mois à imprimer dans le menu déroulant.
- 5 Indiquez les options de mise en page, puis cliquez sur le bouton *Valider* : le PDF s'ouvre dans un nouvel onglet.
- 6 Imprimez ensuite le PDF obtenu.

Dossiers élèves

PRONOTE
Primaire

Fiche n°13 Saisir un projet d'accompagnement

De nombreuses informations sur les élèves sont consultables dans leur dossier depuis l'Espace Enseignants. Certaines peuvent être ajoutées ou modifiées par les professeurs tels les projets d'accompagnement (PAP, PAI, etc.).

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Tableau de bord* > *Liste des élèves*.
- 2 Dans le tableau, cliquez sur le nom de l'élève concerné.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur l'onglet *Scolarité*.
- 4 Cliquez sur le bouton **+** de la rubrique *Projets d'accompagnement*.
- 5 Une fenêtre *Nouveau projet d'accompagnement* apparaît.
- 6 Sélectionnez le type de projet, puis cliquez sur *Valider*.
- 7 Vous pouvez ensuite ajouter un motif, une pièce jointe ainsi qu'une date de début et de fin.
- 8 Cliquez sur le bouton *Valider*.

The screenshot illustrates the process of adding a project of accompaniment (PAP) for a student. It is divided into three main sections:

- Top Section (Step 1):** The 'Tableau de bord' (Dashboard) menu is open, and the 'Liste des élèves' (List of students) option is selected. A dropdown menu shows 'CM1' and 'Trimestre 1'.
- Middle Section (Step 2):** A table lists students. The row for 'Camille THUILLIER' is highlighted. A yellow arrow points from this row to the next section.
- Student Profile Window (Step 3):** A window titled 'Camille THUILLIER CM1' is open. The 'Scolarité' (Schooling) tab is selected. A yellow arrow points from the '+' button in the 'Projets d'accompagnement' (Accompaniment projects) section to the next section.
- 'Nouveau projet d'accompagnement' Window (Step 5):** A new window is open for creating a project. It contains:
 - Type:** A dropdown menu with 'PAP' selected (Step 6).
 - Motifs:** A dropdown menu with 'Dyslexie' selected.
 - Commentaire:** A text area labeled 'Rédigez votre commentaire'.
 - Ajouter des pièces jointes:** A button to add attachments.
 - Date de début:** A date picker set to '04/09/2023'.
 - Date de fin:** A date picker set to '05/07/2024'.
 - Buttons:** 'Annuler' (Cancel) and 'Valider' (Validate) buttons. The 'Valider' button is highlighted with a yellow circle (Step 8).

Fiche n°14 Saisir une attestation

The screenshot shows the PRONOTE interface with the following elements:

- 1** In the top navigation bar, click on **Liste des élèves**.
- 2** In the student list table, click on the name **Camille**.
- 3** In the student profile window, click on the **Attestations** tab.
- 4** Click on the **+** button to add a new certificate.
- 5** In the **Nouvelle attestation** window, select the type of certificate.
- 6** Select the type **Attestation scolaire savoir nager**.
- 7** Click on the **Valider** button to save the certificate.

| 15 élèves | Nom | Né(e) le | Sexe | Attestations | Projet d'accompagnement | Cnx Ele. | Cnx Resp. |
|-----------|-----------|------------|------|--------------|-------------------------|----------|-----------|
| Anaëlle | BONNAU D | 06/08/2013 | F | | | | |
| Bryan | FOUCHER | 01/11/2013 | C | | | | |
| Camille | THUILLIER | 28/10/2013 | F | | | | |
| Chloe | DAMOUR | 18/10/2013 | F | | | | |
| Daphne | FABRE | 22/02/2013 | F | | | | |

De nombreuses informations sur les élèves sont consultables dans leur dossier depuis l'Espace Enseignants. Certaines peuvent être renseignées par les professeurs telles les attestations délivrées, d'autres sont à renseigner par le directeur via le Client PRONOTE Primaire.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Tableau de bord* > *Liste des élèves*.
- 2 Dans le tableau, cliquez sur le nom de l'élève concerné.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur l'onglet *Scolarité*.
- 4 Cliquez sur le bouton **+** de la rubrique *Attestations*.
- 5 Une fenêtre *Nouvelle attestation* apparaît avec la date du jour et la case *Délivrée* cochée par défaut.
- 6 Sélectionnez le type d'attestation et modifiez la date si nécessaire.
- 7 Cliquez sur le bouton *Valider*.

Fiche n°15 Ajouter un mémo

Tableau de bord | Cahier de textes | Pédagogie | Evaluation | Apprentissages | Emploi du temps | Blog | Communication | Demandes | Mes données

Mon tableau de bord | Liste des élèves **1** | Cinoscope | Pyramide des âges

Liste des élèves | CM1 | Trimestre 1

Imprimer les étiquettes | Exporter les élèves

| 15 élèves | Nom | Né(e) le | Sexe | Attestations | Projet d'accompagnement | Cnx Ele. | Cnx Resp. |
|-----------|-----------|------------|------|--------------|-------------------------|----------|-----------|
| Anaëlle | BONNAU D. | 06/08/2013 | F | | | | |
| Bryan | FOUCHER | 01/11/2013 | C | | | | |
| Camille | THULLIER | 28/10/2013 | F | | | | |
| Chloe | DAMOOUR | 18/10/2013 | F | | | | |
| Daphne | FABRE | 22/02/2013 | F | | | | |

2

Camille THULLIER **3**

Identité | Scolarité | Responsables | Mémo interne

4 Créer un mémo

Aucun mémo

5 Mémo

Camille vient d'avoir un petit frère. Selon ses parents, elle est un peu perturbée par l'arrivée du nouveau né qui l'empêche de dormir

Date: 25/05/2024

6 Annuler Valider Fermer

Les mémos vous permettent de consigner des informations utiles sur les élèves et les communiquer aux autres membres de l'équipe pédagogique.

- 1** Rendez-vous dans l'onglet *Tableau de bord* > *Liste des élèves*.
- 2** Dans le tableau, cliquez sur le nom de l'élève concerné.
- 3** Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur l'onglet *Mémo interne*.
- 4** Cliquez sur le bouton *Créer un mémo*.
- 5** Dans la fenêtre qui s'affiche, rédigez votre mémo.
- 6** Cliquez sur le bouton *Valider*.

Cahier de textes

PRONOTE
Primaire

Fiche n°16 Saisir un travail à faire à la maison ou une activité en classe

The screenshot illustrates the PRONOTE interface for adding a homework assignment. The main calendar view shows dates from Monday to Friday. A modal window titled "Travail à la maison - Saisir une consigne" is open, allowing the user to input details for an assignment on Wednesday, 03/04/2024. The form includes fields for the subject (French), the assignment text, pedagogical resources, the class (CM1), and the delivery mode (no return planned). A confirmation dialog is also shown, offering options like "Saisir une consigne" or "Donner un QCM".

Le cahier de textes peut être consulté par les parents, les élèves et leur accompagnant le cas échéant. Il permet la saisie du travail à faire à la maison et des activités à faire en classe.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Cahier de textes* > *Cahier de textes de la classe*.
- 2 Sélectionnez la classe, puis la semaine concernée.
- 3 Sur le jour pour lequel les élèves doivent avoir fait le travail, cliquez sur le bouton **+**, puis choisissez *Saisir une consigne*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez la matière.
- 5 Saisissez le contenu de la consigne. Le bouton **A** permet d'accéder à la mise en forme.
- 6 Cliquez sur le bouton **R** pour fournir une ressource pédagogique.
- 7 Par défaut, la consigne est donnée à tous les élèves. Si seuls certains élèves sont concernés, cliquez sur la classe et décochez les autres élèves dans la fenêtre qui s'affiche.
- 8 Si vous souhaitez que les élèves vous remettent un document via l'Espace Élèves, choisissez le mode de rendu *À déposer dans l'Espace Élèves*.
- 9 Cliquez sur le bouton *Valider*.
- 10 Le travail à faire apparaît sur le cahier de textes. Il est ensuite possible de modifier son contenu.

Fiche n°17 Donner un QCM

The screenshot illustrates the process of assigning a QCM (Quiz) to a class in the Pronote system. The interface is divided into several sections:

- Navigation Bar:** Shows the current page as 'Cahier de textes' and other tabs like 'Pédagogie', 'Evaluation', etc.
- Saisie du cahier de textes:** A menu where you can select the class (CM1) and the week (du 01 avr. au 05 avr.).
- Travail à la maison pour ce jour:** A list of activities for the day. The 'Donner un QCM' option is highlighted.
- Sélectionner un QCM:** A dialog box where you can choose the subject (Étude de la langue) and the specific QCM (Conjugaison des verbes au présent et futur).
- Travail à la maison - Donner un QCM:** A configuration dialog where you can set the date (mer. 03/04/2024), the subject (Étude de la langue), the QCM (Conjugaison des verbes au présent et futur), the execution mode (Modalités d'exécution), the class (CM1), and the mode of return (Aucun rendu prévu).
- Final View:** The QCM is now assigned to the class. The class name 'CM1' is highlighted in the final view.

Vous pouvez éditer et proposer des QCM aux élèves comme aide pour mémoriser le cours ou comme évaluation. Rendez-vous dans l'onglet *Pédagogie* > *Mes QCM*.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Cahier de textes* > *Cahier de textes de la classe*.
 - 2 Sélectionnez la classe, puis la semaine concernée.
 - 3 Sur le jour pour lequel les élèves doivent avoir fait le travail, cliquez sur le bouton **+**, puis choisissez *Donner un QCM*.
 - 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez le QCM.
 - 5 Dans la nouvelle fenêtre, sélectionnez la matière.
 - 6 Cliquez éventuellement sur le bouton *Modalités d'exécution* (si et quand le corrigé doit être proposé à l'élève, nombre de questions posées et leur ordre, possibilité de revenir aux questions précédentes, limitation du temps, etc.).
- 💡 Une fois que les élèves ont commencé à répondre, il n'est plus possible de modifier les modalités d'exécution.
- 7 Par défaut, le QCM est donné à tous les élèves. Si seuls certains élèves sont concernés, cliquez sur la classe et décochez les autres élèves dans la fenêtre qui s'affiche.
 - 8 Cliquez sur le bouton *Valider*.
 - 9 Le QCM apparaît sur le cahier de textes. Il est ensuite possible de modifier son contenu.

Fiche n°18 Écrire une note aux parents

The screenshot illustrates the process of writing a note to parents in the PRONOTE system. It shows the navigation path from the main dashboard to the 'Cahier de textes' section, then to the 'Cahier de textes de la classe' page. The user selects the class (CM1) and the date (Wednesday, April 3, 2024). The 'Notes aux parents' form is filled out with the title 'Rappel : affaires de piscine' and the description 'N'oubliez pas les affaires suivantes : maillot de bain, bonnet de bain, serviette, savon ou gel douche'. The class is set to CM1. The user selects the 'Valider' button, and the note is successfully sent to the parents, as indicated by the confirmation message 'Vu pour 2/15 élèves'.

La note aux parents dans le cahier de textes permet de communiquer une information de dernière minute ou un rappel (par exemple de ne pas oublier le sac de piscine).

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Cahier de textes* > *Cahier de textes de la classe*.
- 2 Sélectionnez la classe, puis la semaine concernée.
- 3 Sur le jour concerné, cliquez sur le bouton *Notes aux parents*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez un titre, puis le contenu de la note.
- 5 Par défaut, la note est transmise à tous les parents de la classe. Si seuls certains élèves sont concernés, cliquez sur la classe et décochez les élèves qu'il n'est pas nécessaire d'informer.
- 6 Cliquez sur le bouton *Valider*.
- 7 Depuis le cahier de textes, il est ensuite possible de vérifier si les parents ont bien pris connaissance de l'information.

Pédagogie

PRONOTE
Primaire

Fiche n°19 Saisir le cahier journal (1/2) : Initialiser avec l'emploi du temps

1. Cliquez sur l'onglet **Pédagogie** > **Cahier journal**.

2. Sélectionnez la classe (CM1) et la semaine concernée (Hebdomadaire).

3. Cliquez sur le bouton **Ajouter sur la semaine**, puis choisissez **Récupérer depuis l'emploi du temps**.

4. Dans la fenêtre qui apparaît, sélectionnez la période et les journées à prendre en compte. Par défaut, toutes les journées sont sélectionnées. Décochez les journées dont vous n'avez pas besoin en cliquant dessus.

5. Cliquez sur le menu déroulant **Matières**, décochez les matières dont vous n'avez pas besoin, puis cliquez sur le bouton **Valider**. Procédez de la même manière pour les activités.

6. Cliquez sur le bouton **Initialiser** : les éléments apparaissent dans le cahier journal, organisés dans le même ordre que celui de l'emploi du temps.

7. Pour compléter chaque élément du cahier journal, cliquez dessus. Dans la fenêtre qui s'affiche, ajoutez un titre, une description, des objectifs dans les zones de texte prévues à cet effet. Cliquez sur le bouton **Modifier**.

Le cahier journal vous permet de préparer le déroulé prévisionnel de la journée et de conserver une trace des activités réalisées en classe. Il s'avère très utile en cas de remplacement. Outil personnel de l'enseignant, il n'est visible ni par les parents, ni par les élèves.

La manière la plus rapide pour créer les éléments du cahier journal est l'initialisation de ce dernier avec l'emploi du temps.

1. Rendez-vous dans l'onglet *Pédagogie* > *Cahier journal*.
2. Sélectionnez la classe, puis la semaine concernée.
3. Cliquez sur le bouton *Ajouter sur la semaine*, puis choisissez *Récupérer depuis l'emploi du temps*.
4. Dans la fenêtre qui apparaît, sélectionnez la période et les journées à prendre en compte. Par défaut, toutes les journées sont sélectionnées. Décochez les journées dont vous n'avez pas besoin en cliquant dessus.
5. Cliquez sur le menu déroulant *Matières*, décochez les matières dont vous n'avez pas besoin, puis cliquez sur le bouton *Valider*. Procédez de la même manière pour les activités.
6. Cliquez sur le bouton *Initialiser* : les éléments apparaissent dans le cahier journal, organisés dans le même ordre que celui de l'emploi du temps.
7. Pour compléter chaque élément du cahier journal, cliquez dessus. Dans la fenêtre qui s'affiche, ajoutez un titre, une description, des objectifs dans les zones de texte prévues à cet effet. Cliquez sur le bouton *Modifier*.

Fiche n°20 Saisir le cahier journal (2/2) : Ajouter des éléments un à un

Initialiser le cahier journal avec l'emploi du temps ne vous empêche pas d'ajouter des éléments un à un.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Pédagogie* > *Cahier journal*.
- 2 Sélectionnez la classe, puis la semaine concernée.
- 3 Cliquez sur le bouton **+** de la journée concernée, puis choisissez *Créer un nouvel élément*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, si nécessaire, cochez la case *Définir une durée*, puis saisissez la durée.
- 5 Sélectionnez une matière dans le menu déroulant.
- 6 Ajoutez un titre, une description et des objectifs dans les zones de texte prévues à cet effet. Vous pouvez mettre en forme le texte en cliquant sur le bouton **A** situé en haut à droite de chaque zone.
- 7 Cliquez sur le bouton **Ressources pédagogiques** pour indiquer une ressource pédagogique et ajoutez :
 - des pièces jointes depuis votre ordinateur 📁 ou parmi les documents déjà utilisés 📄 (images, textes, etc.),
 - des documents stockés sur votre compte Cloud ☁️,
 - une nouvelle adresse de site Web 🌐 ou une adresse parmi les liens déjà utilisés 🔗.
- 8 Cliquez sur le bouton **Éléments de programme** pour ajouter les éléments travaillés du programme. Sélectionnez le cycle et la matière concernés, cochez les types d'éléments à faire apparaître dans la liste, puis cliquez sur *Valider*.
- 9 Cliquez sur le bouton *Créer*. L'élément s'affiche dans le cahier journal.

The screenshot shows the 'Cahier journal' interface with a calendar view. A dialog box titled 'Créer un nouvel élément' is open over the '10 Mer. Avr.' entry. The dialog contains the following elements:

- Date:** mer. 10/04/2024
- Définir une durée:** Checked, with a value of 01:30.
- Matière:** Activité pédagogique complémentaire (selected from a dropdown menu).
- Titre:** Initiation aux premiers secours
- Description:** A large text area with a rich text editor icon (A).
- Ressources pédagogiques:** A section with a plus icon and a file named 'Premiers_secours.pdf'.
- Objectifs:** A text area with a rich text editor icon (A).
- Éléments de programme:** A section with a plus icon and a list of elements.
- Buttons:** 'Annuler' and 'Créer' (highlighted with a yellow circle).

Yellow arrows and numbers 1-9 point to specific steps in the interface: 1 points to the 'Cahier journal' tab, 2 to the class dropdown, 3 to the '+' button on the calendar, 4 to the 'Définir une durée' checkbox, 5 to the 'Matière' dropdown, 6 to the 'Description' text area, 7 to the 'Ressources pédagogiques' section, 8 to the 'Éléments de programme' section, and 9 to the 'Créer' button.

Fiche n°21 Créer un forum de discussion

Tableau de bord Cahier de textes Pédagogie Evaluation Apprentissages Emploi du temps Blog Communication Demandes Mes données

Cahier journal Mes QCM QCM de l'école Forums pédagogiques 1 Forges pédagogiques

Forums pédagogiques

Nouveau 2

Créer un forum

Participants 3

Élèves ... 15

Professeurs ... 1

Personnels ... 0

Modérateurs

Professeurs ... 2

Personnels ... 0

Forum visible par les responsables et accompagnants des élèves participants

Forum visible par le directeur

Titre Spectacle de fin d'année 4 Éducation musicale

B I U Arial 13px

Voici un forum pour partager toutes vos bonnes idées pour notre spectacle de fin d'année : thèmes à proposer (par exemple les comédies musicales), musiques à utiliser, ... Nous tiendrons compte de vos avis ! 5

Modération 6

Avant publication
aucun post ne sera publié tant que la modération ne l'a pas validé.

Après publication
les posts seront publiés dès leur rédaction, mais seront modifiables et supprimables par la modération.

Horaires d'ouverture

Participation des élèves uniquement

À partir de 06:00 jusqu'à 22:00

Annuler Valider 7

Nouveau

Spectacle de fin d'année

Mme LEFOLL M. - 16 participants

Participer

Uniquement les posts en attente ou signalés

Voici un forum pour partager toutes vos bonnes idées pour notre spectacle de fin d'année : thèmes à proposer (par exemple les comédies musicales), musiques à utiliser, ... Nous tiendrons compte de vos avis ! 8

en attente de modération

FROMENT Hisham (CM1) 09h28

Je joue du violon. On pourrait jouer à plusieurs ?

Un forum pédagogique permet de favoriser l'apprentissage du travail collectif et les échanges entre élèves selon des sujets définis par les professeurs. Ces derniers jouent également le rôle de modérateurs.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Pédagogie* > *Forums pédagogiques*.
- 2 Cliquez sur le bouton *Nouveau*.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur les boutons (...) pour désigner les participants et, le cas échéant, d'autres modérateurs.

💡 En tant que créateur du forum, vous en êtes nécessairement le modérateur, mais vous pouvez désigner d'autres utilisateurs pour vous assister.

- 4 Précisez le titre du forum et attribuez la matière à laquelle il se rapporte dans le menu déroulant.
- 5 Procédez à sa description, voire les règles de bonne conduite à respecter par les utilisateurs du forum.
- 6 Sélectionnez l'une des deux options de modération :
 - **Après publication** : les élèves verront les commentaires tant que le modérateur ne sera pas intervenu.
 - **Avant publication** : cette option est plus sécurisée et l'action du modérateur plus discrète. Les échanges entre élèves seront en revanche moins fluides.
- 7 Cliquez sur le bouton *Valider*.
- 8 Participez au forum et modérez les posts en attente.

Communication

PRONOTE
Primaire

Fiche n°22 Diffuser une information

La diffusion d'une information via la messagerie interne de PRONOTE Primaire permet de toucher un large public sans engager d'échanges (pas de réponse possible).

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Communication* > *Informations & sondages*.
- 2 Cliquez sur le bouton *Nouveau*, puis sélectionnez *Diffuser une information*.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, désignez les destinataires :
 - cliquez sur les boutons (...) et cochez les destinataires.
 - si l'information concerne des personnes réunies dans une liste de diffusion créée au préalable, cliquez sur le bouton ⓘ situé à gauche.
- 4 Donnez un titre à l'information, saisissez et mettez en forme le texte.
- 5 Sélectionnez une catégorie dans le menu déroulant.
- 6 Vous pouvez éventuellement ajouter une pièce jointe en cliquant sur le bouton 📎.
- 7 Cochez *Publier à partir du*, puis définissez la période durant laquelle l'information doit rester visible. Cliquez alors sur le bouton *Publier* pour diffuser l'information immédiatement.

🗨 Pour consulter les accusés de réception des parents, sélectionnez le dossier *Diffusés*, puis l'information concernée. À droite, cliquez sur *Voir les réponses* afin de visualiser en détail qui a accusé réception de l'information.

Fiche n°23 Effectuer un sondage

The screenshot illustrates the process of creating a survey in the PRONOTE system. It shows the navigation path from the 'Communication' menu to the 'Informations & sondages' section. The 'Nouveau' button is used to initiate a new survey, leading to the 'Effectuer un sondage' modal. In this modal, users can select recipients (Destinataires) from a list, set a title (e.g., 'Accompagnement des élèves de CM1 pour le voyage en Vendée'), and enter the survey question. The question editor includes a rich text toolbar and options for response types (text, multiple choice, etc.). A 'Publier' button is used to publish the survey, with options to set a start and end date.

Un sondage permet de poser une question à un ensemble de destinataires et d'analyser les réponses (libres ou prédéterminées).

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Communication* > *Informations & sondages*.
- 2 Cliquez sur le bouton *Nouveau*, puis sélectionnez *Effectuer un sondage*.
- 3 Désignez les destinataires :
 - cliquez sur les boutons (...) et cochez les destinataires.
 - si le sondage concerne des personnes réunies dans une liste de diffusion créée au préalable, cliquez sur le bouton situé à gauche.
- 4 Précisez le titre du sondage.
- 5 Sélectionnez une catégorie dans le menu déroulant.
- 6 Saisissez autant de questions que vous souhaitez.
- 7 Si vous souhaitez que d'autres utilisateurs aient accès en consultation aux résultats en temps réel depuis leur propre Espace, cliquez sur le bouton (...) pour désigner les personnels et / ou les professeurs concernés.
- 8 Cochez *Publier à partir du*, puis définissez la période durant laquelle le sondage doit rester visible. Cliquez alors sur le bouton *Publier* pour diffuser le sondage immédiatement.



Pour consulter les réponses des parents, sélectionnez le dossier *Diffusés*, puis le sondage concerné. À droite, cliquez sur *Voir les réponses*.

Fiche n°24 Initier une discussion

The screenshot illustrates the process of starting a discussion in PRONOTE Primaire. It shows the navigation path from the 'Communication' menu to the 'Discussions' sub-menu, where the 'Nouveau message' button is highlighted. The 'Nouvelle discussion' modal window is shown with numbered steps: 1. Selecting the 'Discussions' menu item; 2. Clicking the 'Nouveau message' button; 3. Selecting recipients from the list (Élèves, Responsables, Professeurs, Personnels) using the selection buttons; 4. Entering the subject and message content in the text editor; 5. Clicking the 'Envoyer' button to send the message.

Une discussion est un échange de messages entre au moins deux participants via la messagerie interne de PRONOTE Primaire. Lorsque vous recevez un message, une notification est indiquée dans l'onglet Communication. Tant que vous n'avez pas consulté les éléments reçus, cette notification reste active.


Comme tout le monde peut répondre, il est conseillé d'inviter un nombre restreint de participants. Si plus de personnes sont concernées, une information ou un sondage conviendra probablement mieux.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Communication* > *Discussions*.
- 2 Cliquez sur le bouton *Nouveau message*.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, désignez les destinataires :
 - cliquez sur les boutons (...) pour désigner les personnes avec qui vous souhaitez échanger.
 - si le message concerne des personnes réunies dans une liste de diffusion créée au préalable, cliquez sur le bouton  situé à gauche.
- 4 Saisissez un objet et le contenu de votre message.
- 5 Vous pouvez éventuellement ajouter une pièce jointe en cliquant sur le bouton .
- 6 Cliquez sur le bouton *Envoyer*.

Fiche n°25 Créer une liste de diffusion

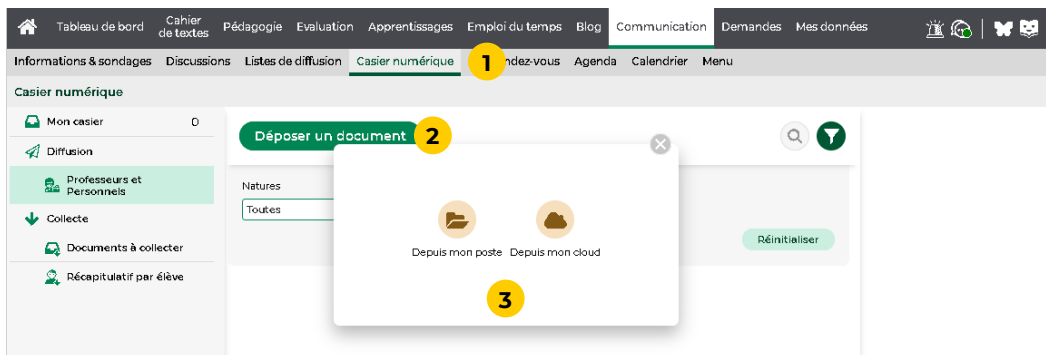
Créer des listes de diffusion permet de communiquer rapidement avec un ensemble de contacts.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Communication* > *Listes de diffusion*.
- 2 Cliquez sur le bouton *Nouvelle liste*.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez un libellé, puis cliquez sur le bouton *Valider*.
- 4 Sélectionnez la liste de diffusion nouvellement créée, puis à droite, cliquez sur le bouton *Ajouter des ...*.
- 5 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez le type de destinataire concerné (*Responsables*, *Professeurs*, *Personnels*).
- 6 Désignez les destinataires dans la liste proposée, puis cliquez sur le bouton *Valider*.

🔗 Par défaut, la liste de diffusion est utilisable seulement par son créateur. Si vous souhaitez partager la liste avec les autres utilisateurs, cliquez sur le bouton .

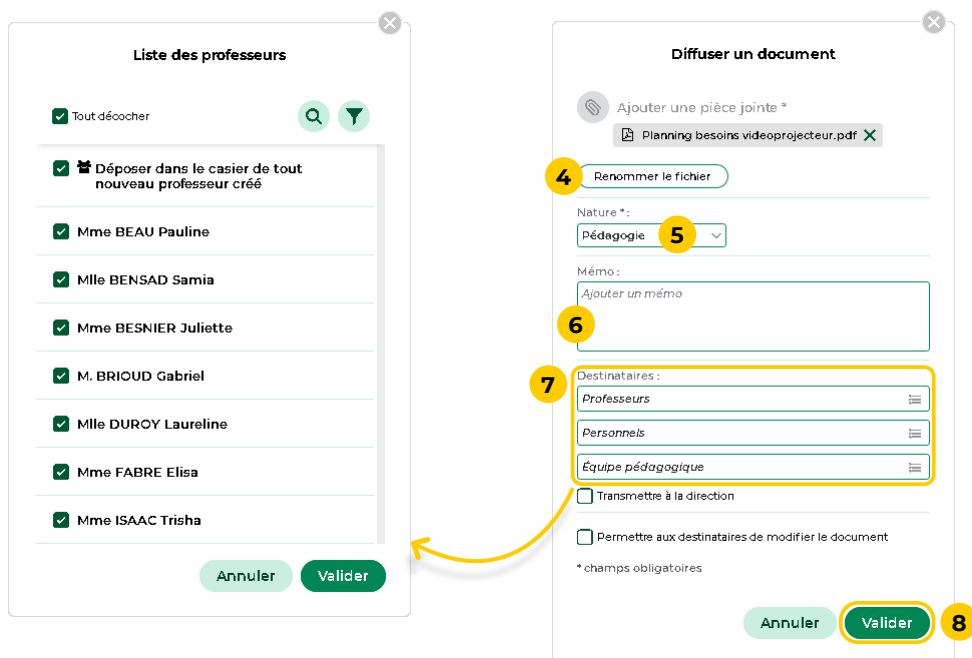
The screenshot illustrates the process of creating a distribution list in the PRONOTE software. It shows the navigation through the 'Communication' tab to the 'Listes de diffusion' section. The user clicks on '+ Nouvelle liste', which opens a dialog to name the list (e.g., 'Enseignants'). After clicking 'Ajouter des ...', a selection menu appears where 'Professeurs' is chosen. Finally, a list of teachers is shown with checkboxes, and the user clicks 'Valider' to complete the list creation.

Fiche n°26 Déposer un document dans les casiers



Les professeurs et personnels disposent chacun d'un casier numérique dans lequel vous pouvez déposer des documents.



- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Communication* > *Casier numérique*.
- 2 Cliquez sur le bouton *Déposer un document*, puis, dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur *Depuis mon poste* ou *Depuis mon cloud*.
- 3 Sélectionnez le document à importer, puis cliquez sur *Ouvrir* (option *Depuis mon poste*) ou sur *Partager* (option *Depuis mon cloud*).
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, la cas échéant, renommez le fichier.
- 5 Sélectionnez la nature du document.
- 6 Ajoutez éventuellement un mémo (visible par les destinataires).
- 7 Ajoutez des destinataires. En cliquant sur chaque catégorie de destinataires, une fenêtre de sélection s'affiche : cochez les destinataires à ajouter, puis cliquez sur *Valider*.
- 8 Cliquez sur le bouton *Valider* : le document est instantanément mis à disposition des personnes concernées.



Fiche n°27 Gérer ses RDV avec les responsables (1/2) : Proposer un RDV simple

The screenshot shows the PRONOTE interface with the following elements and numbered callouts:

- 1**: Navigation bar with the 'Communication' tab selected.
- 2**: 'Nouveau' button and 'Proposer un rendez-vous à un responsable' link.
- 3**: 'Responsable(s)' dropdown menu with 'M. FROMENT Alain, Mme FROMENT Meride' selected.
- 4**: 'Objet' and 'Contenu' text input fields.
- 5**: 'Ajouter une pièce jointe' button and a PDF file 'PAP - Hisham Froment.pdf'.
- 6**: 'Durée (en minutes)' input field set to 30.
- 7**: '+ Ajouter des créneaux' button and 'Définir des créneaux à partir d'une plage horaire' option.
- 8**: 'Ajouter un créneau' pop-up window with fields for Date, Heure, Modalité, and Salle/Lieu.
- 9**: 'Annuler' and 'Valider' buttons at the bottom of the main form.
- 10**: 'Modifier' and 'Supprimer' icons for the created appointment.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Communication* > *Mes rendez-vous*.
- 2 Cliquez sur le bouton *Nouveau*, puis sélectionnez *Proposer un rendez-vous à un responsable*.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez les parents en cliquant dans le champ *Responsable(s)*. Vous pouvez également réclamer la présence de leur enfant le cas échéant.
- 4 Saisissez l'objet du rendez-vous et le contenu de votre message.
- 5 Vous pouvez éventuellement ajouter une pièce jointe en cliquant sur le bouton .
- 6 Indiquez ensuite la durée prévue du rendez-vous.
- 7 Cliquez sur le bouton , puis sélectionnez :
 - *Nouveau créneau* : si vous souhaitez ajouter des créneaux un à un sur des jours distincts.
 - *Définir des créneaux à partir d'une plage horaire* : sur une date et une plage horaire définie, vous proposez plusieurs créneaux d'une durée identique parmi lesquels les parents seront amenés à choisir, depuis leur Espace, celui qui leur convient le mieux.
- 8 Précisez la *Modalité* (*En présentiel* ou *Téléphonique*) et le lieu du rendez-vous, puis cliquez sur *Valider*.
- 9 Cliquez sur le bouton *Valider*.
- 10 Une fois votre rendez-vous créé, en attendant que le responsable valide le créneau de son choix, vous pouvez encore modifier ou supprimer le rendez-vous.


Fiche n°28 Gérer ses RDV avec les responsables (2/2) : Proposer des RDV en série

1 Cliquez sur l'onglet *Communication* > *Mes rendez-vous*.


2 Cliquez sur le bouton *Nouveau*, puis sélectionnez *Rendez-vous en série avec des responsables*.

3 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez les parents en cliquant dans le champ *Responsable(s)*. Vous pouvez également réclamer la présence de leur enfant le cas échéant.

4 Saisissez l'objet du rendez-vous et le contenu de votre message.


5 Vous pouvez éventuellement ajouter une pièce jointe en cliquant sur le bouton .

6 Indiquez ensuite la durée prévue du rendez-vous.

7 Cliquez sur le bouton , puis sélectionnez :

- *Définir des créneaux à partir d'une plage horaire* : sur une date et une plage horaire définie, vous proposez plusieurs créneaux d'une durée identique parmi lesquels les parents seront amenés à choisir, depuis leur Espace, celui qui leur convient le mieux.
- *Nouveau créneau* : si vous souhaitez ajouter des créneaux un à un sur des jours distincts.

8 Précisez la *Modalité* (*En présentiel* ou *Téléphonique*) et le lieu du rendez-vous, puis cliquez sur *Valider*.

9 Le cas échéant, supprimez certains créneaux manuellement en cliquant sur le bouton .

10 Cliquez sur le bouton *Valider*.


Fiche n°29 Créer un évènement dans l'agenda

The screenshot shows the PRONOTE interface with the 'Communication' menu open and the 'Agenda' sub-menu selected. A yellow callout '1' points to the 'Agenda' link. A yellow callout '2' points to the 'Nouvel évènement' button. The 'Nouvel évènement' form is open, showing fields for 'Titre de l'évènement' (filled with 'Sortie des CM1 à France Miniature'), 'Contenu de l'évènement' (filled with 'Merci d'emmener les élèves 15 minutes plus tôt afin que le car puisse partir à l'heure. N'oubliez pas de prévoir un pique-nique pour le midi.'), 'Catégorie' (set to 'Sorties'), 'Ajouter des pièces jointes', 'Du' (mar. 16 avr. au mar. 16 avr.), 'Avec horaire' (checked, 08:00 to 16:30), 'Définir une périodicité', 'Partagé avec' (checked), 'Destinataires' (with 'Directeur de l'école' selected), and 'Publier sur la page établissement' (unchecked). A yellow callout '3' points to the content field, '4' to the category dropdown, '5' to the time selection, '6' to the periodicity dropdown, '7' to the 'Partagé avec' checkbox, '8' to the 'Destinataires' field, and '10' to the 'Valider' button. A yellow callout '9' points to the 'Destinataires à titre individuel' dialog box, which is open and shows options to 'Initialiser avec une liste de diffusion', 'Responsables (29)', 'Professeurs (0)', and 'Personnels (0)', with 'Annuler' and 'Valider' buttons at the bottom.

L'agenda vous permet de partager des évènements avec toute la communauté éducative. Chaque utilisateur voit uniquement les évènements qui le concernent.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Communication* > *Agenda*.
- 2 Cliquez sur :
 - le bouton *Nouvel évènement*, si vous êtes en *Vue chronologique* (évènements les plus récents affichés sous forme de liste),
 - le bouton **+** du jour concerné, si vous êtes en *Vue hebdomadaire* (évènements de la semaine en cours).
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez un titre, puis renseignez le contenu de l'évènement.
- 4 Sélectionnez une catégorie dans le menu déroulant.
- 5 Indiquez la date ou la période à laquelle se déroule l'évènement en indiquant le cas échéant des horaires.
- 6 Si l'évènement est récurrent, cliquez sur *Définir une périodicité*.
- 7 Pour que l'évènement apparaisse uniquement dans votre agenda, décochez l'option *Partagé avec*.
- 8 Cliquez sur *Destinataires* pour indiquer les personnes concernées (en plus du directeur).
- 9 Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur le type de destinataire, puis cochez les destinataires parmi les *Responsables*, les *Professeurs* et / ou les *Personnels*.
- 10 Cliquez sur le bouton *Valider*.

Fiche n°30 Saisir un message instantané (tchat)

1 Cliquez sur le bouton  situé en haut à droite. Le rond vert précise votre statut et signifie en l'occurrence que vous êtes *Disponible*. D'autres statuts existent :





2 Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez les professeurs et / ou personnels avec lesquels vous souhaitez converser. Les utilisateurs connectés s'affichent en haut de la liste avec leur statut.


3 Cliquez sur le bouton *Lancer un tchat*.

4 Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez votre message.

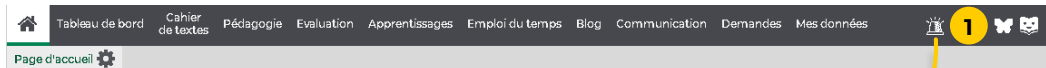
5 Cliquez sur le bouton *Envoyer*.

Cette fonctionnalité permet aux professeurs et aux personnels de communiquer de manière instantanée.

- 1 Cliquez sur le bouton  situé en haut à droite. Le rond vert précise votre statut et signifie en l'occurrence que vous êtes *Disponible*. D'autres statuts existent :
 -  : *Ne pas déranger*. Vous signifiez aux éventuels interlocuteurs que vous ne souhaitez pas recevoir de message.
 -  : *Invisible*. Vous apparaissez dans la liste des éventuels destinataires, mais vous êtes considéré comme Non connecté(e). Lorsque le droit à la déconnexion est activé, pendant les jours et les plages horaires définis, c'est ce statut qui vous est automatiquement attribué.
 -  : *En cours*. Cela n'empêche pas les professeurs qui ont cours de consulter le message transmis.
- 2 Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez les professeurs et / ou personnels avec lesquels vous souhaitez converser. Les utilisateurs connectés s'affichent en haut de la liste avec leur statut.
- 3 Cliquez sur le bouton *Lancer un tchat*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez votre message.
- 5 Cliquez sur le bouton *Envoyer*.

 Le message s'affiche sous forme de notification sur les écrans des destinataires connectés.

Fiche n°31 Déclencher une alerte PPMS



Alerte aux enseignants et personnels

Les professeurs et personnels connectés vont être avertis instantanément de votre alerte par une notification dédiée

Modèle d'alerte **Incendie** 2

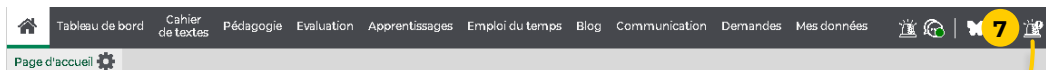
Indiquer qu'il s'agit d'un exercice

Quittez le bâtiment dans le calme en suivant les flèches vertes. Regroupez-vous au point de rassemblement prévu. 3

Ne criez pas - Ne courez pas.

29 destinataires ... 4

Envoyer 5



Alerte aux enseignants et personnels

Moi → mer. 20/03/24 15h39

Quittez le bâtiment dans le calme en suivant les flèches vertes. Regroupez-vous au point de rassemblement prévu.

Ne criez pas - Ne courez pas.

Rédiger votre message

29 destinataires

Clôturer l'alerte **Envoyer à tous**

Depuis l'Espace Enseignants, vous pouvez lancer une alerte PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) qui s'affichera sur l'écran du directeur et de tous les professeurs et personnels connectés à PRONOTE Primaire.

- 1 Cliquez sur le bouton situé en haut à droite.
- 2 Dans le menu déroulant, sélectionnez le modèle d'alerte.

💡 Il existe cinq alertes PPMS par défaut (*Confinement, Incendie, Inondation, Nucléaire, Tsunami*) ainsi qu'une alerte neutre (*Alerte*). Le contenu de ces alertes est modifiable uniquement par le directeur depuis le Client PRONOTE Primaire.

- 3 Personnalisez le texte si nécessaire.
- 4 Par défaut, tous les professeurs et personnels sont destinataires, mais vous pouvez modifier la liste en cliquant sur le bouton .
- 5 Cliquez sur le bouton *Envoyer*.
- 6 Le message de l'alerte PPMS s'affiche sous forme de notification sur les écrans des destinataires.
- 7 Quand une alerte est en cours, le bouton apparaît en haut à droite. Cliquez dessus pour :
 - clôturer l'alerte ;
 - envoyer un second message aux destinataires.



Blog

PRONOTE
Primaire



Fiche n°32 Rédiger un billet

The screenshot shows the PRONOTE interface for creating a blog post. The top navigation bar includes 'Tableau de bord', 'Cahier de textes', 'Pédagogie', 'Evaluation', 'Apprentissages', 'Emploi du temps', 'Blog', 'Communication', 'Demandes', and 'Mes données'. The 'Blog' tab is active, showing 'Fil d'actualité' and 'Médiathèque'. A 'Nouveau' button is highlighted with a yellow circle and arrow pointing to the 'Rédiger un billet' form.

The 'Rédiger un billet' form contains the following elements:

- 1** Fil d'actualité
- 2** Nouveau
- 3** Rédacteurs: Mme LEFOLL Marie
- 4** Titre: Le blog des CM1
- 5** Photos, galerie, pièces jointes, etc.
- 6** Catégorie: Ajouter une catégorie
- 7** Autoriser les commentaires
- 8** Public concerné par ce billet: Les classes (CM1)
- 9** Annuler / Valider

Le blog permet de diffuser des articles visibles par les professeurs, les parents et les élèves depuis leur Espace respectif.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Blog* > *Fil d'actualité* (ou *Blog* > *Modération*).
- 2 Cliquez sur le bouton *Nouveau* pour accéder à la fenêtre de rédaction de vos publications.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, ajoutez les élèves qui ont participé à la rédaction du billet en tant que co-rédacteurs en cliquant sur le bouton  au bout de la ligne *Rédacteurs*.
- 4 Rédigez le titre, le contenu du billet dans la zone de texte prévue à cet effet.
- 5 Ajoutez des documents au billet en cliquant sur le bouton  *Ajouter des documents*.
- 6 Vous pouvez également ajouter une catégorie : le cas échéant, créez de nouvelles catégories (utilisables ensuite par tous les professeurs) en cliquant sur le bouton *Créer une nouvelle catégorie*.
- 7 Si vous ne souhaitez pas autoriser les commentaires, décochez la case correspondante.
- 8 Si vous ne souhaitez pas que votre billet soit vu de tous, sélectionnez uniquement les classes et les élèves concernés.
- 9 Enregistrez votre billet en tant que brouillon ou en tant que billet publié, en sélectionnant l'option correspondante, puis en cliquant sur le bouton *Valider*.

Fiche n°33 Organiser sa médiathèque

The screenshot illustrates the process of organizing a media library in Pronote. It shows the 'Médiathèque' section with a dropdown menu for selecting a class ('CM1'). A 'Nouvelle catégorie' button is highlighted. A modal window for adding documents is shown with options: 'Depuis mon poste', 'Depuis mon cloud', and 'Nouveau lien'. Another modal window for creating a new category is shown with the text 'VOYAGE EN VENDEE' and a 'Créer' button. The final screenshot shows the 'Nouvelle catégorie' button and the 'VOYAGE EN VENDEE' category added to the list.

L'organisation de la médiathèque est propre à chaque professeur. Tous les formats sont acceptés. Vous pouvez organiser les documents par catégorie.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Blog* > *Médiathèque*.
- 2 Dans le menu déroulant, sélectionnez la classe.

Ajouter un document :

- 3 Cliquez sur le bouton *+ Ajouter*. Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur :
 - *Depuis mon poste* pour ajouter différentes pièces jointes (images, fichiers textes, vidéos, etc.),
 - *Depuis mon cloud* pour ajouter des documents stockés sur votre compte Digiposte, Dropbox, Google Drive ou One Drive,
 - *Nouveau lien* pour indiquer des liens de sites web.
- 4 Sélectionnez le document à importer, puis cliquez sur *Ouvrir* (option *Depuis mon poste*), sur *Partager* (option *Depuis mon cloud*) ou saisissez un lien, puis cliquez sur *Valider*.

Créer une catégorie :

- 5 Cliquez sur le bouton *Nouvelle catégorie*.
- 6 Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez un libellé, puis cliquez sur le bouton *Créer*.
- 7 La nouvelle catégorie apparaît et se classe de manière alphabétique.

Fiche n°34 Modérer le blog

The screenshot shows the 'Modération' tab in the Pronote interface. On the left, there is a sidebar with three categories: 'En attente de publication' (1), 'Publiés avec commentaires à modérer' (0), and 'Publiés sans commentaires à modérer' (0). The main area displays a post by Pauline CARTIER titled 'Mets tes baskets pour l'association ELA !'. The post is in the 'En attente de publication' state. A 'Modifier' button is visible next to the post title. Below the post, there is a 'Rédiger un billet' form with fields for 'Rédacteurs', 'Titre', 'Contenu du billet', 'Photos, galerie, pièces jointes, etc.', 'Catégorie', 'Autoriser les commentaires', 'Public concerné par ce billet', and 'État'. The 'État' dropdown is set to 'Publié'. A 'Valider' button is at the bottom right of the form.

Les élèves ont la possibilité de rédiger eux-mêmes des billets. Ces billets doivent recevoir la validation du professeur, qui est le seul à pouvoir les publier.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Blog* > *Modération*.
- 2 Dans la partie gauche, cliquez sur *En attente de publication*. Dans ce dossier sont répertoriés tous les messages rédigés par les élèves.
- 3 Sur le billet concerné, cliquez sur le bouton *Modifier*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, vous pouvez modifier les options et / ou vérifier le contenu.
- 5 Activez ensuite la publication en sélectionnant l'option *Publié*.
- 6 Cliquez sur le bouton *Valider*. Le billet est désormais visible sur le fil d'actualité.

Modérer les commentaires :

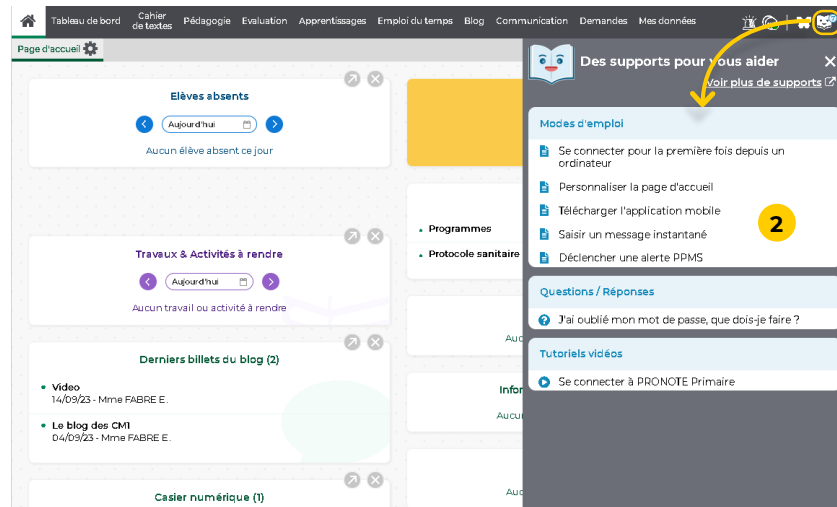
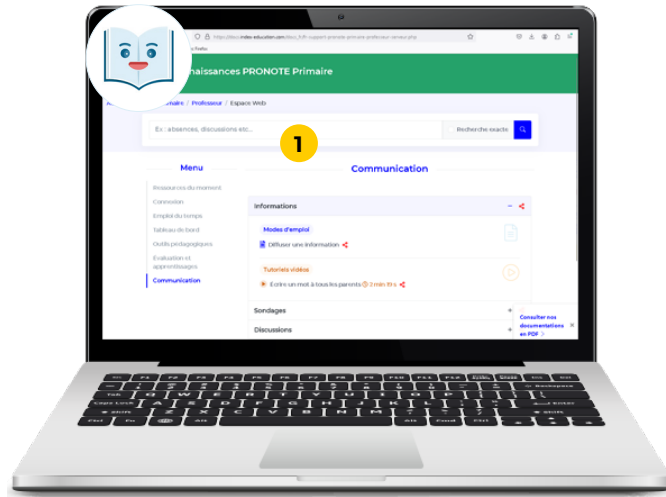
- 7 À gauche, cliquez sur *Publiés avec commentaires à modérer*.
- 8 Sur le billet à modérer dans la liste de droite, cliquez sur le bouton pour visualiser les commentaires et agir sur chacun d'entre eux. Le nombre de commentaires est indiqué dans la bulle en question.
- 9 Dans la fenêtre qui s'affiche, les commentaires des parents et élèves sont *En attente de modération* : cliquez sur les boutons *Accepter* ou *Refuser* pour que le commentaire soit affiché ou non.



Assistance

PRONOTE
Primaire

Fiche n°35 Supports d'aide et assistance



La base de connaissances, pour vous accompagner au quotidien

- 1 Tous les supports d'aide réunis sur https://docs.index-education.com/docs_fr/fr-support-pronote-primaire-professeur.php
- 2 Des suggestions par affichage dans le logiciel



Notes



Notes